

序

青少年阶段是人一生心理发展中极其重要阶段，社会的快速发展使得青少年易出现诸多心理问题，进而影响其健康发展。本研究通过分析青少年的心理健康及公平性现状，明确各个影响因素对青少年心理健康公平性的贡献，并探讨了社会经济地位如何通过社会关系影响青少年心理健康的路径，以此试图为提高青少年的心理健康水平、减少其健康不公平性以及干预措施提供参考依据，从而为改善青少年心理健康状况奠定一定的理论和实践基础。

当前，青少年的心理健康状况不佳。心理健康问题阳性检出率较高，强迫是青少年群体中最常见的症状因子，且女生心理健康问题明显多于男生。此外，同 20 年前青少年进行比较，男、女生的心理健康问题明显增多。社会经济地位、社会关系环境、青少年心理健康间关系密切。较低的社会经济地位可能对青少年的亲子关系、师生关系、同伴关系和心理健康产生不利的影响；积极的亲子关系、师生关系、同伴关系可促进青少年心理健康发展。青少年心理健康存在一定程度的不公平。不同社会经济地位的青少年心理健康问题表现出不同特征，心理健康问题主要集中在家庭社会经济地位较低的青少年群体中，即存在偏高社会经济地位群体的心理健康不公平。社会关系环境、社会经济地位对青少年心理健康公平性有重要影响。社会经济地位可通过社会关系环境间接影响青少年心理健康。亲子关系、

师生关系、同伴关系在社会经济地位对青少年心理健康的影响中起不同程度的中介作用。

针对青少年心理健康问题，需要在改善青少年健康公平性的基础上，根据《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案(2019~2022年)》，重点关注较低社会经济地位家庭青少年的心理健康，同时要特别做好改善他们的社会关系环境，全面有效地提高青少年心理健康公平性。学校要积极采取措施促进亲子关系、师生关系、同伴关系的健康发展，因为亲子关系、师生关系、同伴关系直接影响青少年心理的健康发展。

本书仅仅是对青少年心理健康公平性进行的初步研究，还需要在更大范围和更深的程度开展研究，以为全面促进青少年心理健康发挥更大作用。

编委会